

LICEO MAJORANA CORNER – MIRANO (VE)
MONITORAGGIO GENERALE DEL POF AL 30.01.2010 – A.S. 2010/2011

Progetto	Referente	Iscritti iniziali/alunni coinvolti	Perc. sul totale (1450)	Perc. sui destin.	Monit. Finale (in aggiunta a Rel. Fin. Doc.)	Note
<u>PROGETTUALITA' OBBLIGATORIA</u>						
Educazione alla salute	Busulini	Tutti	100%	100%	Rel. FS	Oltre al progetto Mosaico si sono già svolte: progetto accoglienza, corsi di formazione per peer educator (pomeridiani) ed è pronto per la pubblicazione un numero del giornale di istituto
Attività di Orientamento in entrata	Niero M. Trevisanato Veronese	Vari	=	=	Rel. FS	<ul style="list-style-type: none"> - Difficoltà nell'organizzare e preparare le aule per l'expo a scuola, - Tempi troppo lunghi dedicati all'introduzione dell'open day in auditorium - Gli incontri effettuati presso le scuole medie hanno visto impiegato un dispendio eccessivo di tempo ed energia
Attività di Orientamento in uscita	Lionello	Classi quarte e quinte	35,03%	100%	Rel. FS	Maggiori difficoltà ad organizzare l'orientamento per i limiti posti da Padova (una presentazione in meno), Informagiovani (scomparsa) e per organizzare le uscite, in quanto i consigli di classe hanno deciso di deliberare negativamente
Corsi di recupero, sportelli, iniziative di tutoraggio; Monitoraggi, elaborazioni e statistiche	Fusaro	Tutti	100%	100%	Rel. FS	Sono state programmate quest'anno attività di sostegno/potenziamento, strutturate nei tempi e nei contenuti, riguardanti le abilità di base della scrittura (Italiano e Latino) nelle classi prime. Un bilancio sull'efficacia di tali misure preventive sarà effettuato dopo gli scrutini del primo periodo, quando si potrà valutare l'effettivo decremento dei corsi di recupero per quelle classi in quelle materie. Le altre attività si sono svolte e si stanno svolgendo normalmente. A giudizio dei docenti coinvolti sarebbe auspicabile per il futuro un incremento delle attività di sportello.
Progetto Lavoro e studio in Sicurezza	Busulini	Tutti	100%	100%	Rel. FS	Le attività svolte hanno previsto: - adeguamento del DVR con l'inserimento della valutazione dello stress lavoro-correlato; - incontro con il personale ATA per la distribuzione della check-list e organizzazione delle modalità di primo soccorso; - individuazione del personale da formare per la squadra antincendio; - preparazione e distribuzione di materiale informativo a docenti e studenti; - evacuazione; - adesione alla frequenza del mod.B per ASPP.
Corsi per il conseguimento del Patentino	Simi	107	7,4%	7,4%	Esito	Si valuterà più avanti se attivare l'attività pratica (prove in moto) se ci saranno finanziamenti e in base a nuove disposizioni di legge. La prima parte del progetto, cioè le lezioni educative è stata svolta, mancano le lezioni tecniche con l'istruttore che inizieranno i primi di marzo dopo i corsi di recupero delle prime classi. A fine maggio si farà l'esame teorico
<u>PROGETTUALITA' CARATTERIZZANTE</u>						

Progettualità Caratterizzante Trasversale						
Insegnamento Integrativo seconda lingua straniera	Serrentino Trevisanato	51 (francese) 27 (tedesco)	5,37%	20,68%	=	Il progetto si sta svolgendo regolarmente.
Laboratorio Teatrale	Baldan	26 (36)	1,79%	1,79%	Prodotti	Si sono riscontrate difficoltà di organizzazione e di formazione di un gruppo coeso a causa del frequente sovrapporsi di impegni scolastici coinvolgenti le docenti o le/gli studenti nel giorno e orario del Laboratorio. Problematica anche la logistica.
Diritti del'uomo, doveri del cittadino	Cagnin Salsone	68 studenti + 24 adulti (Auschwitz) 288 14 classi (Legalità)	4,68% 19,86%	8,93% 52,48%	Prodotti	<p>Auschwitz. Il progetto quest'anno per la prima volta ha visto la partecipazione di un gruppo di adulti, che si sono aggregati grazie alla collaborazione dell'associazione Esodo di Mestre</p> <p>Attività svolte: Incontri preparatori (4) nel mese di ottobre rivolti agli studenti; 1 incontro preparatorio rivolto agli adulti; Viaggio studio ad Auschwitz – Birkenau; Iniziative per il giorno della memoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetto Auschwitz: giovani ed adulti insieme - 26 Gennaio 2011 ore 20.30 Sala Consiliare di Villa Errera (Mirano). Serata pubblica con proiezioni di immagini e video, e letture di testi da parte di studenti ed adulti che hanno partecipato al progetto. Con la collaborazione del gruppo teatrale del Liceo e di ANPI - Associazione Nazionale Partigiani Italiani. - Mostra fotografica "Auschwitz fra storia e memoria" (aula 8 del Liceo) dal 24 al 28 gennaio. La mostra ripercorre l'itinerario seguito durante la visita ai campi, individuando al suo interno le tappe più rilevanti come valore simbolico. - Vedi alla voce: Auschwitz - quasi un'enciclopedia della shoah. Con lo strumento della scrittura collaborativa on line é stata realizzata una raccolta di voci che riportano le riflessioni sull'esperienza elaborate da adulti e studenti partecipanti al progetto. Il wiki é visitabile all'indirizzo www.progettoauschwitz.pbworks.com <p>Legalità. Classi coinvolte: (3C, 4B, 4C, 4E, 5A, 5B, 5C, 5E, 5F Liceo Scientifico; IIIA, IB, IIB, IIIB Liceo Classico; 5LA Liceo linguistico).</p> <p>Attività svolte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conferenza con il dott. Conz sul tema: Costituzione e federalismo. <p>Le classi del biennio non hanno aderito all'incontro sul Maresciallo Mirto sul tema dei pericoli della rete. Sono sorti problemi nel contattare i relatori.</p>
Scambi culturali	De Salvio (ingl.) Bozza (spagn.) Zuin (ted.)	18 (inglese) 21 (tedesco) 16 (spagnolo)	=	=	=	<p>Inglese. La prima parte dello scambio avverrà come previsto nel mese di febbraio 2011.</p> <p>Tedesco. La prima parte dello scambio culturale tra la 4 LA (12 alunni) e 4G (9 alunne) e i 20 alunni del <i>St. Anna-Gymnasium</i> di Augsburg avrà luogo dal 26.02. al 05.03.2011, settimana in cui verranno accolti gli alunni tedeschi accompagnati dal loro docente Ulrich Merk. Lo scambio si concluderà con la nostra visita al <i>St. Anna-Gymnasium</i> nella settimana dal 09.04. al 16.04.2011</p> <p>Spagnolo. La prima parte dello scambio con l'IES "Murillo" è avvenuta con il viaggio a Siviglia dal 14 al 21 di novembre 2010, con il soggiorno in famiglia. La seconda e ultima parte dello scambio sarà dal 27 marzo al 3 di aprile 2011 dove i nostri studenti ospiteranno a loro volta i loro partners spagnoli.</p>

Certificazione esterna di lingua straniera	Varola Bozza Antonello Zuin	73 + 40 (B1-B2 Inglese) 8 (11) (B1 Francese) 16 (B1 Tedesco)	7,79% 0,55% 1,10%	14,84% 4,93% 16%	L	<u>Inglese</u> . Sono stati attivati 4 corsi (2 PET, 2 FCE) che hanno coinvolto in tutto 73 alunni con esame finale a dicembre ; per il periodo marzo-maggio sono previsti altri 2 corsi per un totale di 6. <u>Francese</u> . E' in via di svolgimento il corso di livello B1, il corso di livello B2 non è stato realizzato e l'unica alunna disponibile è stata aggregata ai corsi dell'istituto 8 Marzo. <u>Tedesco</u> . Il corso B1 ha avuto inizio il 21 gennaio, terminerà il 25 marzo e sarà tenuto dalla docente Britta Meier; l'esame avrà luogo il 28 marzo 2011. Il corso B2 avrà inizio il 4 marzo, terminerà il 13 maggio e sarà tenuto dalla docente Britta Meier; l'esame avrà luogo il 18 maggio 2011. <u>Spagnolo</u> . Non sono stati attivati corsi perché non si è avuto il numero sufficiente di iscritti.
Progetti promossi dagli studenti	Baghin Busulini Gianese	28 (costituz.) 76 (primo soccorso)	1,93% 5,24%	1,93% 29,45%	C (primo soccorso)	<u>Costituzione</u> . Il progetto è partito regolarmente alla fine di gennaio e terminerà a marzo; il gruppo di lavoro verrà coinvolto nella attività per la celebrazione dell'Unità d'Italia. <u>Primo soccorso</u> . Lo svolgimento del corso era previsto nei primi due mesi di scuola; si è deciso di spostarlo subito dopo le vacanze natalizie per evitare sovrapposizioni con altri corsi (ad esempio Auschwitz e Corsi di certificazione di lingua straniera). <u>Scacchi</u> . Il progetto non è stato avviato causa problemi di organizzazione con l'associazione esterna alla scuola.
<u>Progettualità Caratterizzante di Dipartimento</u>						
Colloqui Fiorentini	Pasqualetto	30	2,06%	3,94%	Prodotti	Il progetto si sta svolgendo regolarmente.
Olimpiadi di Filosofia	Calzavara	=	=	=	Esito	Non è stato ancora pubblicato il relativo bando ministeriale con le indicazioni operative
Olimpiadi di matematica	Novello	10 classi biennio 90 studenti triennio 16 studenti della squadra	24,13%	24,13%	Esito	Il progetto si sta svolgendo regolarmente. Alcuni studenti del triennio non hanno partecipato alla gara di primo livello per sciopero; parteciperanno alla gara di secondo livello (febbraio 2011) presumibilmente una ventina di studenti.
Matematica senza frontiere	Terren	215	14,82%	36,87%	Esito	Il progetto si sta svolgendo regolarmente.
Olimpiadi di Fisica	Melillo	86	5,93%	21,33%	Esito	Il progetto si sta svolgendo regolarmente.
Certamina latino e greco	Niero A.	=	=	=	Esito	Non è ancora stata svolta nessuna attività.
<u>PROGETTUALITA' DISCIPLINARE</u>						

Area della comunicazione e dell'espressione						
Scoprire Venezia	Somma	25 (40)	1,72%	3,28%	C	Si è avuto lo slittamento in avanti di alcune date delle uscite a Venezia a causa del cattivo tempo. Infatti, il corso doveva terminare entro dicembre ma l'ultima uscita verrà fatta mercoledì 2 febbraio; anche le date inizialmente previste per le lezioni in aula sono state spostate per evitare sovrapposizioni con altri corsi.
Progetto scrittura	Baratto	31 (40)	2,13%	8,22%	Esito	Sono in via di organizzazione i corsi di recupero di fine periodo per ulteriori 24 studenti. Il lavoro fin qui svolto consente di effettuare alcune considerazioni, fra cui si possono segnalare le seguenti: <ul style="list-style-type: none"> ➤ la conferma dell'abilità di scrittura come ambito disciplinare in cui gli studenti oggi sono più deboli ➤ l'urgenza di definire i prerequisiti disciplinari indispensabili per l'iscrizione al liceo ➤ l'esigenza di rispettare i tempi e le scadenze fissate dal referente del progetto per l'organizzazione delle attività
Pomeriggi in Biblioteca	Prevedello	14 (24)	0,96%	0,96%	C	Il progetto si è svolto regolarmente
Attività sportiva scolastica	Simi Mantovan Francesconi Zorzi	600	41,37%	41,37%	Esito	Il progetto si sta svolgendo regolarmente.
Area matematico-scientifica						
Matematica e realtà	Puppi	2 classi (30 studenti)	2,06%	3,94%	=	Il progetto si sta svolgendo regolarmente; coinvolte due classi invece delle sei previste inizialmente.
Lauree Scientifiche	Puppi	24	1,65	3,15%	C	Il progetto si sta svolgendo regolarmente.
Corsi ECDL	Rizzo	46 (72) Dato medio	3,17%	5,52%	C	È stato anticipato di 30 minuti l'orario dei moduli 4,5,6,7 del venerdì pomeriggio, qualche data è stata modificata rispetto al calendario iniziale a causa di impegni scolastici dei docenti. Alcuni studenti si sono aggiunti alle liste iniziali. Il problema che si riscontra in questo tipo di corsi, nei quali gli iscritti appartengono a classi diverse, è la comunicazione agli interessati di eventuali cambi di orario, date e avvisi di vario genere, che spesso e volentieri risulta complicata e dispendiosa in termini di tempo. Si ritiene opportuno studiare più efficaci modalità alternative di comunicazione.
Corso di astronomia	Dalla Valle	66	4,55%	25,58%	C	Il progetto si sta svolgendo regolarmente. Si è avuto uno slittamento a febbraio delle date di osservazione del cielo.
Conferenza sui coniugi Curie	Dalla Valle	224	15,44%	100%	=	Il progetto si è svolto regolarmente.

Area delle competenze linguistiche						
Lettorato di inglese	Varola	95	6,41%	9,68%	L	Sono stati effettuati 4 corsi di lettorato di 9 ore ciascuno: il monte ore è stato ridotto rispetto alle 15 previste per non pesare troppo con i costi sul bilancio delle famiglie. E' stato fissato un tetto massimo di spesa di 30 euro per studente per i nove incontri.
<u>INIZIATIVE METADIDATTICHE</u>						
Potenziamento dell'organizzazione						
Rete Disabili	Busulini	=	=	=	=	Le attività del progetto si stanno svolgendo regolarmente con incontri presso il CTI di Spinea di programmazione, verifiche delle attività proposte, proposte di acquisti e dimostrazioni relative ai materiali acquistati dalla rete.
Rete Italiana dei Licei	Baldan	=	=	=	=	Il progetto, aperto a tutta la scuola, si sta svolgendo regolarmente.
Autovalutazione di istituto	Baghin	=	=	=	=	Il progetto ha tempi distinti in relazione alle attività che lo compongono. Sono state effettuate le rilevazioni dei dati di Almadiploma (classi quinte) ed è iniziata l'analisi dei risultati, pervenuti a dicembre, dei questionari dello scorso anno scolastico; sono stati rilevati gli indicatori numerici degli esiti degli scrutini integrativi di agosto/settembre e del primo periodo scolastico.
Viaggi, soggiorni e stages all'estero	Vari	=	=	=	=	Nel corso del corrente anno scolastico non sono stati effettuati viaggi di istruzione.
Sito web	Fusaro	=	=	=	=	A partire da maggio 2010 è iniziata l'attività per l'implementazione del nuovo sito, che è on line da ottobre 2010. Effettuata anche la fase di formazione del personale di segreteria (novembre/dicembre), la sua gestione si sta avviando alla normalità.
Intercultura	Bozza	40	=	=	=	<u>INTERCULTURA</u> : mobilità studentesca all'estero. Su richiesta da parte di numerosi studenti, la referente ha preso contatti all'inizio dell'a.s. con l'Associazione (ONLUS) Intercultura (sede di Venezia) per tenere un incontro informativo in orario pomeridiano. L'incontro si è tenuto il giorno 21 ottobre 2010 dalle 14.15 alle 16.15 dove hanno partecipato una quarantina di persone tra studenti e genitori. In seguito sono pervenute 8 schede di iscrizione da parte di studenti per richiedere una borsa di studio a Intercultura per il prossimo a.s. Attualmente da noi, al Liceo Linguistico sono inseriti, tramite Intercultura, due studenti stranieri. <u>2° Progetto Intercultura: "inserimento studenti stranieri a scuola"</u> Ad inizio a.s. sono state riorientate ad altro istituto due studentesse. Inoltre la referente ha partecipato finora a 2 incontri di Rete "Rism" organizzati dalla Scuola Media Statale "Vico-Ungaretti" di Spinea per individuare nelle varie scuola iscritte alla Rete eventuali progetti di sostegno per alunni stranieri in difficoltà di inserimento.
Piano di Formazione						

Insegnare Filosofia e Storia	Campi	7	=	=	D	L'attività è terminata. Durante il mese di ottobre 2010, per la precisione giovedì 8 e giovedì 21, sono stati svolti due incontri con il prof. Armando Girotti dell'Università di Padova in cui sono state affrontate tematiche inerenti la didattica dell'insegnamento della filosofia nei licei. In particolare è stata data grande rilevanza alle ricadute pratiche e metodologiche che interesseranno il secondo biennio a partire dall'anno scolastico 2012-13, in seguito alla riforma Gelmini.
Laboratorio di Matematica e nuovi curricula	Puppi	13	=	=	D	Nei primi tre incontri il Prof. E. Bolzonella ha svolto un corso sull'uso del software Geogebra, sistema che integra geometria dinamica e computer algebra, dedicando particolare importanza ad alcuni aspetti didattici. Sono stati trattati i grafici di funzioni, le animazioni, il foglio di calcolo, vettori e matrici. Nell'ultimo incontro il Prof. M. Puppi ha fatto un'introduzione all'uso di Mathematica, linguaggio di programmazione e computer algebra, dedicando particolare attenzione ad alcuni elementi fondamentali sulla grafica e sulla programmazione funzionale.
Insegnamento della Fisica	Melillo	9	=	=	D	L'attività è terminata. Il corso di aggiornamento sull'uso del laboratorio di fisica, nell'insegnamento della disciplina nelle classi prime del nuovo liceo scientifico, ha permesso, ai docenti partecipanti, di costruire un percorso sperimentale collegato strettamente ai contenuti previsti nel nuovo programma di fisica per il primo anno del liceo scientifico. Durante i quattro incontri, ognuno della durata di due ore e mezza, sono stati svolti diversi esperimenti per verificare sia il procedimento sperimentale, sia per analizzare le fasi della raccolta e dell'analisi dei dati e l'applicazione della teoria degli errori.
Gli ordinamenti di Scienze nel nuovo Liceo	Dalla Valle	9	=	=	D	L'attività è terminata. Il Dipartimento di Scienze ha effettuato un corso di aggiornamento in 3 lezioni di 3 ore ciascuna in cui ogni docente ha svolto il ruolo di relatore per un'ora. Nel corso di tali incontri sono stati svolti i seguenti temi: <ul style="list-style-type: none"> - Nuova programmazione curricolare per le classi prime con definizione di contenuti e scansione temporale; - Definizione degli obiettivi educativi e didattici; - Obiettivi specifici in relazione ad abilità e competenze - Definizione programma laboratoriale di massima
Conferenza mondiale: "The Future of Science"	Dalla Valle	6 + 12 studenti	=	=	=	L'attività è terminata. Essa ha coinvolto anche 12 studenti che hanno partecipato alla conferenza mondiale.
Letteratura e Musica	Gianese	13	=	=	D	Il corso non è ancora stato avviato a causa dell'indisponibilità del referente (impegni relativi alle scadenze scolastiche)

Mirano Venezia 31.01.11

La Funzione strumentale per il POF

Prof.ssa Giovanna Baghin