

LICEO MAJORANA CORNER – MIRANO (VE)
MONITORAGGIO GENERALE DEL POF AL 30.05.2011 – A.S. 2010/2011

Progetto	Referente	Iscritti iniziali/alunni coinvolti	Perc. sul totale (1450)	Perc. sui destin.	Monit. Finale (in aggiunta a Rel. Fin. Doc.)	Note
<u>PROGETTUALITA' OBBLIGATORIA</u>						
Educazione alla salute	Busulini	Tutti	100%	100%	Rel. FS	=
Attività di Orientamento in entrata	Niero M. Trevisanato Veronese	Vari	=	=	Rel. FS	=
Attività di Orientamento in uscita	Lionello	Classi quarte e quinte	35,03%	100%	Rel. FS	=
Corsi di recupero, sportelli, iniziative di tutoraggio; Monitoraggi, elaborazioni e statistiche	Fusaro	Tutti	100%	100%	Rel. FS	=
Progetto Lavoro e studio in Sicurezza	Busulini	Tutti	100%	100%	Rel. FS	=
Corsi per il conseguimento del Patentino	Simi	107	7,4%	7,4%	Esito	Sono stati istituiti 4 corsi che hanno coinvolto 102 studenti. In corso d'opera ,ad aprile, sono state cambiate le modalità per superare l'esame aggiungendo la prova pratica, e si sono aggiunti inoltre molti documenti in più da presentare alla motorizzazione, onere aggiuntivo che dal prossimo anno non toccherà più la scuola. Non sono stati effettuati, per mancanza di fondi, il progetto di Prevenzione alla sicurezza Stradale per le classi prime e la prova pratica sperimentale "Guida sicura" con il ciclomotore.
<u>PROGETTUALITA' CARATTERIZZANTE</u>						
<u>Progettualità Caratterizzante Trasversale</u>						
Insegnamento Integrativo seconda lingua straniera	Serrentino Trevisanato	51 (francese) 27	5,37%	20,68%	=	=

		(tedesco)				
Laboratorio Teatrale	Baldan	26 (36)	1,79%	1,79%	Prodotti	<p>Attività realizzate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione con un alunno e un'alunna alla serata organizzata dal Progetto Auschwitz 2. Collaborazione con 13 alunni/e (di 12 classi) alle celebrazioni organizzate dal nostro Istituto per i 150 anni dell'Unità d'Italia sabato 19 marzo . 3. Presentazione del medesimo prodotto di cui al punto 2 nella serata del 29 aprile, in collaborazione con l'ANPI di Mirano, presso Villa Errera. 4. Presentazione dell'anteprima dello spettacolo "Utopia" sabato 4 giugno presso l'Auditorium del nostro Istituto (rappresentazione aperta alle/agli studenti del Liceo classico e alle loro famiglie) <p>Si sono riscontrate difficoltà di organizzazione e di formazione di un gruppo coeso a causa del frequente sovrapporsi di impegni scolastici coinvolgenti le docenti o le/gli studenti nel giorno e orario del Laboratorio. Problematica anche la logistica.</p>
Diritti dell'uomo, doveri del cittadino	Cagnin Salsone	68 studenti + 24 adulti (Auschwitz) 288 14 classi (Legalità)	4,68% 19,86%	8,93% 52,48%	Prodotti	<p>Auschwitz. Il progetto quest'anno per la prima volta ha visto la partecipazione di un gruppo di adulti, che si sono aggregati grazie alla collaborazione dell'associazione Esodo di Mestre</p> <p>Attività svolte: Incontri preparatori (4) nel mese di ottobre rivolti agli studenti; 1 incontro preparatorio rivolto agli adulti; Viaggio studio ad Auschwitz – Birkenau; Iniziative per il giorno della memoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Progetto Auschwitz: giovani ed adulti insieme - 26 Gennaio 2011 ore 20.30</u> Sala Consiliare di Villa Errera (Mirano). Serata pubblica con proiezioni di immagini e video, e letture di testi da parte di studenti ed adulti che hanno partecipato al progetto. Con la collaborazione del gruppo teatrale del Liceo e di ANPI - Associazione Nazionale Partigiani Italiani. - <u>Mostra fotografica "Auschwitz fra storia e memoria" (aula 8 del Liceo) dal 24 al 28 gennaio.</u> La mostra ripercorre l'itinerario seguito durante la visita ai campi, individuando al suo interno le tappe più rilevanti come valore simbolico. - <u>Vedi alla voce: Auschwitz - quasi un'enciclopedia della shoah.</u> Con lo strumento della scrittura collaborativa on line é stata realizzata una raccolta di voci che riportano le riflessioni sull'esperienza elaborate da adulti e studenti partecipanti al progetto. Il wiki é visitabile all'indirizzo www.progettoauschwitz.pbworks.com - <u>Concorso "Elaboro & Ricordo".</u> Grazie all'interesse del gruppo di adulti partecipanti ed al concreto sostegno degli eredi della Famiglia Errera è stato istituito il concorso "Elaboro&Ricordo" dedicato alla memoria di Nella e Paolo Errera. La premiazione dei vincitori è avvenuta nel corso del Convegno conclusivo del 21 maggio <p>Legalità. Classi coinvolte: (3C, 4B, 4C, 4E, 5A, 5B, 5C, 5E, 5F Liceo Scientifico; IIIA, IB, IIB, IIIB Liceo Classico; 5LA Liceo linguistico).</p> <p>Attività svolte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incontro con il dott. Matteo Conz su "Costituzione e federalismo" (4 dicembre, due ore la mattina) 2. Incontro con il dott. Giuseppe Favaron su "Costituzione e poteri dello Stato" (3

						<p>marzo, due ore la mattina)</p> <p>3. Incontro con il prof. Goisis su “Il ruolo della filosofia nei regimi totalitari” (12 aprile, 2 ore al pomeriggio)</p> <p>4. Incontro con il giornalista Giannantonio Stella su Unità d’Italia e Resistenza (15 febbraio, 3 ore la mattina)</p> <p>5. Commemorazione 150 anni dell’Unità d’Italia (19 marzo, 2 ore la mattina)</p> <p>6. Incontro e mostra sugli Episodi di Cefalonia e Corfù (9 aprile, 2 ore la mattina e mostra di una settimana).</p> <p>7. Convegno finale (21 maggio, 3 ore la mattina)</p> <p>Le classi del biennio non hanno aderito all’incontro sul Maresciallo Mirto sul tema dei pericoli della rete. Sono sorti problemi nel contattare i relatori.</p>
Scambi culturali	De Salvio (ingl.) Bozza (spagn.) Zuin (ted.)	18 (ingl.) 21 (tedesco) 16 (spagnolo)	=	=	=	<p><u>Inglese.</u> L’attività si è svolta regolarmente</p> <p><u>Tedesco.</u> L’attività si è svolta regolarmente</p> <p><u>Spagnolo.</u> L’attività si è svolta regolarmente</p>
Certificazione esterna di lingua straniera	Varola Bozza Antonello Zuin	73 + 40 (B1-B2 Inglese) 8 (11) (B1 Francese) 16 (B1 Tedesco)	7,79% 0,55% 1,10%	14,84% 4,93% 16%	L	<p><u>Inglese.</u> Sono stati attivati 4 corsi (2 PET, 2 FCE) che hanno coinvolto in tutto 73 alunni con esame finale a dicembre ; per il periodo marzo-maggio sono stati attivati altri 3 corsi che hanno coinvolto altri 55 studenti. In questa seconda tornata di corsi si sono riscontrati alcuni problemi organizzativi.</p> <p><u>Francese.</u> Si è svolto regolarmente il corso di livello B1, il corso di livello B2 non è stato realizzato e l’unica alunna disponibile è stata aggregata ai corsi dell’istituto 8 Marzo.</p> <p><u>Tedesco.</u> I due corsi previsti, uno di livello B1 l’altro di livello B2, si sono svolti regolarmente.</p> <p><u>Spagnolo.</u> Non sono stati attivati corsi perché non si è avuto il numero sufficiente di iscritti.</p>
Progetti promossi dagli studenti	Baghin Busulini Gianese	28 (costituz.) 76 (primo soccorso)	1,93% 5,24%	1,93% 29,45%	C (primo soccorso)	<p><u>Costituzione.</u> Il progetto è partito regolarmente alla fine di gennaio ed è terminato a maggio; sono state realizzate 4 lezioni a carattere seminariale e 3 incontri in eventi aperti alla partecipazione degli altri studenti (Celebrazioni per l’Unità d’Italia, Convegno finale sui Diritti Umani) e al territorio.</p> <p><u>Primo soccorso.</u> Lo svolgimento del corso era previsto nei primi due mesi di scuola; si è deciso di spostarlo subito dopo le vacanze natalizie per evitare sovrapposizioni con altri corsi (ad esempio Auschwitz e Corsi di certificazione di lingua straniera). Il progetto è stato molto apprezzato dai partecipanti che hanno sottolineato l’esigenza di una formazione per poter intervenire in casi di emergenza; per questo si è ritenuto opportuno estenderlo anche agli studenti del quarto anno.</p> <p><u>Scacchi.</u> Il progetto non è stato realizzato a causa di problemi organizzativi con l’associazione esterna alla scuola.</p>
<u>Progettualità</u> <u>Caratterizzante di</u> <u>Dipartimento</u>						
Colloqui Fiorentini	Pasqualetto	30	2,06%	3,94%	Prodotti	Il lavoro è stato svolto regolarmente ma non è stato valutato dalla commissione per un disguido organizzativo.

Olimpiadi di Filosofia	Calzavara	=	=	=	Esito	Il 14 marzo 2011 si è svolta la selezione d'Istituto che prevedeva da parte degli studenti la produzione di un saggio breve in lingua italiana per il canale nazionale e in lingua inglese per il canale internazionale. I due studenti primi classificati in ciascuna graduatoria d'istituto hanno partecipato come rappresentanti del Liceo alle selezioni regionali. Le quattro studentesse che hanno rappresentato la nostra scuola sono state accompagnate dalla prof. Calzavara nella sede dell'Istituto di Filosofia dell'Università di Padova, dove ogni anno si svolge la selezione regionale. Le due studentesse rappresentanti del nostro liceo che prendevano parte al concorso nazionale si sono classificate nella selezione regionale l'una al Primo posto e l'altra al terzo posto, e le nostre due rappresentanti nel Canale Internazionale si sono classificate al terzo posto pari merito.
Olimpiadi di matematica	Novello	10 classi biennio 90 studenti triennio 16 studenti della squadra	24,13%	24,13%	Esito	Attività svolte: <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione della gara d'istituto di novembre 2010; • Correzione delle prove del triennio; • Compilazione delle schede statistiche sugli esiti della gara d'Istituto; • Partecipazione alla sorveglianza durante la gara provinciale di febbraio a Mestre; • Allenamento con cadenza settimanale (periodo: settembre 2010-giugno 2011) per le gare; • Preparazione del materiale per gli allenamenti; • Accompagnamento della squadra alla gara interprovinciale di Sacile (11 marzo 2011); • Organizzazione del viaggio della squadra a Cesenatico per la finale; • Preparazione degli studenti alla Gara di Modellizzazione Matematica; • Organizzazione del soggiorno a Perugia degli studenti che hanno partecipato alla gara di modellizzazione ; • Organizzazione del progetto "ScienzaFirenze"; • Preparazione del gruppo partecipante a "ScienzaFirenze";
Matematica senza frontiere	Terren	215	14,82%	36,87%	Esito	Il progetto ha coinvolto 14 classi per un totale di 380 alunni. La classe 3 D si è classificata al primo posto della sua categoria.
Olimpiadi di Fisica	Melillo	86	5,93%	21,33%	Esito	Il progetto si è svolto regolarmente.
Certamina latino e greco	Niero A.	=	=	=	Esito	Non è stata svolta nessuna attività poiché non vi è stata richiesta di partecipazione ai Certamina.
<u>PROGETTUALITA' DISCIPLINARE</u>						
Area della comunicazione e dell'espressione						
Scoprire Venezia	Baghin	25 (40)	1,72%	3,28%	C	Si è avuto lo slittamento in avanti di alcune date delle uscite a Venezia a causa del cattivo tempo. Infatti, il corso doveva terminare entro dicembre ma l'ultima uscita è stata realizzata mercoledì 2 febbraio; anche le date inizialmente previste per le

						lezioni in aula sono state spostate per evitare sovrapposizioni con altri corsi. Inoltre, Si è notato un calo progressivo del numero degli iscritti e numerose assenze dovute a sovrapposizioni di impegni extracurricolari e scolastici, questi ultimi legati alla fine del primo periodo scolastico.
Progetto scrittura	Baratto	31 (40)	2,13%	8,22%	Esito	Le attività svolte sono state le seguenti: Fase 1 : recupero saperi minimi da 7 ottobre -10 novembre 2010 tot 48 ore 4 docenti, 40 studenti. Contenuti : morfologia del verbo, reggenza sintattica delle preposizioni, pronomi relativi e personali, completezza della frase e del periodo, rispetto di un piano temporale Fase 2 A: Sostegno attività curriculari 30 nov - 15 dicembre 2010 tot.15 ore 3 docenti, 34 studenti. Contenuti : Coerenza e coesione, varie tipologie testuali Fase 2 B : Sostegno attività curriculari 5 aprile – 10 maggio 2011 tot. 16 ore 2 docenti, 21 studenti. Contenuti : progettazione, articolazione in capoversi, revisione del testo Fase 3 : attività recupero insufficienze I periodo 1 febbraio -15 marzo tot. 24 ore , 2 docenti, 28 studenti. Contenuti : esercizio produzione scritta varie tipologie testuali
Pomeriggi in Biblioteca	Prevedello	14 (24)	0,96%	0,96%	C	Il progetto si è svolto regolarmente
Attività sportiva scolastica	Simi Mantovan Francesconi Zorzi	600	41,37%	41,37%	Esito	Attività svolte 1)Tennis: il corso è svolto presso i campi da tennis del comune di Mirano, per tutte le classi del secondo anno, qualche terza quarta e prima. L'obiettivo raggiunto è la conoscenza e pratica dello sport in oggetto e l'acquisizione dei colpi fondamentali del gioco. Lo strumento di verifica si è basato sull'osservazione sistematica sulla partecipazione e sulle abilità acquisite durante la pratica. Si è utilizzato campo sintetico come spazio per lo svolgimento di alcuni giochi sportivi. nei momenti in cui vi era la compresenza in orario di quattro classi. 2)Tornei D'Istituto Campionati Studenteschi: In orario extra curricolare si sono svolte le seguenti attività: Torneo di Calcio a 5, suddiviso in biennio e triennio, Incontri di Beach- Volley e Tennis Tavolo per la partecipazione ai Campionati Studenteschi, preparazione delle squadre di Atletica Leggera . 3) Campionati Studenteschi , fase provinciale di Sci, Tennis Tavolo, Atletica Leggera e Beach-Volley 4) Corso di sci e snowboard. Il corso, in quest'anno scolastico, si è svolto dal 6 al 9 febbraio (1° turno) e dal 9 al 12 febbraio (2° turno). I posti messi a disposizione erano 45 per turno, ed in seguito ad una serie di ritiri i partecipanti effettivi sono stati 41 nel 1° turno e 45 nel 2°.
Area matematico-scientifica						
Matematica e realtà	Puppi	2 classi (30 studenti)	2,06%	3,94%	=	Attività svolte. <ul style="list-style-type: none"> Svolgimento, in orario curricolare di lezioni sul tema “Modelli lineari”; Assistenza, in orario extracurricolare, durante lo svolgimento del Test della 3E.

						<ul style="list-style-type: none"> Preparazione alla Gara di Modellizzazione Matematica; Assistenza, in orario extracurricolare, durante lo svolgimento fase d'Istituto della Gara di Modellizzazione matematica in vista della preparazione della gara Nazionale di Modellizzazione, novità introdotta quest'anno dagli organizzatori del progetto.
Lauree Scientifiche	Puppi	24	1,65	3,15%	C	Sono stati svolti 8 incontri di laboratorio, ciascuno di due ore, comprendenti 4 ore di lezione, tenute dal Prof. Francesco Fassò dell'Università di Padova, sul tema "Caos e Frattali". Gli studenti hanno svolto compiti assegnati loro in laboratorio, lavorando in gruppi di due (oppure tre), usando il software <i>Mathematica</i> .
Corsi ECDL	Rizzo	46 (72) Dato medio	3,17%	5,52%	C	<p>Sono state svolte delle lezioni frontali teoriche e pratiche riguardanti tutti gli argomenti dei moduli relativi al syllabus 4.00 e 5.00 richiesti dalla patente europea del computer. Durante le lezioni sono state illustrate le principali istruzioni del pacchetto applicativo office, facendo poi esercitare gli studenti con esercizi pratici e con simulazioni degli esami tramite test.</p> <p>Sono state svolte delle lezioni frontali teoriche e pratiche riguardanti tutti gli argomenti dei moduli relativi al syllabus 4.00 e 5.00 richiesti dalla patente europea del computer. Durante le lezioni sono state illustrate le principali istruzioni del pacchetto applicativo office, facendo poi esercitare gli studenti con esercizi pratici e con simulazioni degli esami tramite test.</p>
Corso di astronomia	Dalla Valle	66	4,55%	25,58%	C	Il progetto si è svolto regolarmente, ma le avverse condizioni metereologi che hanno reso difficoltosa la partecipazione alle serate di osservazione del cielo.
Conferenza sui coniugi Curie	Dalla Valle	224	15,44%	100%	=	Il progetto si è svolto regolarmente.
Area delle competenze linguistiche						
Lettorato di inglese	Varola	95	6,41%	9,68%	L	Sono stati effettuati 7 corsi di lettorato di 9 ore ciascuno: il monte ore è stato ridotto rispetto alle 15 previste per non pesare troppo con i costi sul bilancio delle famiglie. E' stato fissato un tetto massimo di spesa di 30 euro per studente per i nove incontri.
<u>INIZIATIVE METADIDATTICHE</u>						
Potenziamento dell'organizzazione						
Rete Disabili	Busulini	=	=	=	=	Le attività del progetto si sono svolte regolarmente con incontri presso il CTI di Spinea di programmazione, verifiche delle attività proposte, proposte di acquisti e dimostrazioni relative ai materiali acquistati dalla rete.
Rete Italiana dei Licei	Baldan	=	=	=	=	<p>Attività svolte</p> <p>1. Somministrazione di un questionario elaborato dal Ciid sul tema della lettura, nell'ambito del progetto europeo "European Canon Literature" a un "campione europeo" di 6 classi (2 per indirizzo)</p> <p>2. Raccolta dei dati (in fogli Excel) e invio dei medesimi all'organizzazione</p> <p>Rispetto ai precedenti anni scolastici le opportunità offerte dalla Rete sono state in generale minori. Si sono aggiunti anche problemi organizzativi interni.</p>

Autovalutazione di istituto	Baghin	=	=	=	=	<p>Le riunioni del gruppo di lavoro sono iniziate a gennaio e sono proseguite a cadenza regolare in relazione alla disponibilità dei dati e alle attività svolte, che hanno riguardato i seguenti ambiti,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ALmadiploma. L'attività ha coinvolto le classi quinte che dopo un incontro informativo sul progetto hanno compilato un questionario on line sulla loro esperienza scolastica e sul loro profilo individuale. Il gruppo di lavoro ha analizzato i risultati dello scorso anno, disponibili da dicembre, mentre per i risultati di quest'anno si dovrà attendere l'anno successivo. 2. Questionari di percezione – Tutte le componenti. Quest'anno si è effettuata la rilevazione triennale di tutte le componenti della scuola con i seguenti criteri: Periodo di rilevazione: marzo; Studenti coinvolti: tutte le classi prime; due terzi di tutte le altre classi. Genitori coinvolti: tutte le classi prime; un terzo di tutte le altre classi. Docenti coinvolti: tutti. Non docenti coinvolti: tutti. E' stata effettuata una comparazione dei dati sia dal punto di vista sincronico con il confronto degli esiti dei diversi indirizzi liceali e delle diverse componenti sugli stessi temi, sia dal punto di vista diacronico confrontando le precedenti rilevazioni annuali (classi prime) e triennali (tutte le componenti) 3. Test di ammissione all'Università / Alphatest. Sono stati analizzati i risultati ottenuti dagli studenti del Liceo nelle simulazioni di Alphatest per le aree Economica e giuridica, di Comunicazione, Psicologia e Formazione, ed infine Umanistica, e dagli ex studenti del liceo nel primo test di ammissione alla Facoltà di Ingegneria di Padova svoltosi il 1 settembre 2010. <p>Infine, si precisa che confluiscono nella valutazione di sistema anche i dati relativi ai monitoraggi del Piano dell'Offerta Formativa (FS Area 1), al Recupero e agli Esiti degli apprendimenti (FS Area 3). L'ampliamento del gruppo di lavoro ha permesso un confronto più articolato e ricco sui dati disponibili.</p>
Sito web	Fusaro	=	=	=	=	<p>Attività svolte Realizzazione, implementazione, manutenzione ordinaria e straordinaria del sito WEB dell'Istituto. Collaborazione con la Segreteria nella gestione dell'attività ordinaria riguardante le comunicazioni via WEB a tutte le componenti dell'Istituto.</p>
Intercultura	Bozza	40	=	=	=	<p>INTERCULTURA: mobilità studentesca all'estero. Su richiesta da parte di numerosi studenti, la referente ha preso contatti all'inizio dell'a.s. con l'Associazione (ONLUS) Intercultura (sede di Venezia) per tenere un incontro informativo in orario pomeridiano. L'incontro si è tenuto il giorno 21 ottobre 2010 dalle 14.15 alle 16.15 dove hanno partecipato una quarantina di persone tra studenti e genitori. In seguito sono pervenute 8 schede di iscrizione da parte di studenti per richiedere una borsa di studio a Intercultura per il prossimo a.s. Attualmente da noi, al Liceo Linguistico sono inseriti, tramite Intercultura, due studenti stranieri: un ragazzo spagnolo in 4° LA ed una ragazza australiana in 2° LC (frequenterà solo fino a febbraio).</p> <p>2° Progetto Intercultura: "inserimento studenti stranieri a scuola" Ad inizio a.s. sono state riorientate all'Istituto "8Marzo" due studentesse moldave che si erano iscritte al 2o anno del liceo Linguistico, in quanto fin dal primo mese di scuola avevano evidenziato gravi lacune non solo in lingua italiana e latina, ma anche in altre discipline. Inoltre la referente ha partecipato finora a 2 incontri di</p>

						Rete "Rism" organizzati dalla Scuola Media Statale "Vico-Ungaretti" di Spinea per individuare nelle varie scuola iscritte alla Rete eventuali progetti di sostegno per alunni stranieri in difficoltà di inserimento.
Viaggi, soggiorni e stages all'estero	Vari	=	=	=	=	Nel corso del corrente anno scolastico non sono stati effettuati viaggi di istruzione.
Piano di Formazione						
Insegnare Filosofia e Storia	Campi	7	=	=	D	L'attività si è svolta regolarmente. Durante il mese di ottobre 2010, per la precisione giovedì 8 e giovedì 21, sono stati svolti due incontri con il prof. Armando Girotti dell'Università di Padova. Come intuibile dal titolo del corso, sono state affrontate tematiche inerenti la didattica dell'insegnamento della filosofia nei licei. In particolare è stata data grande rilevanza alle ricadute pratiche e metodologiche che interesseranno il secondo biennio a partire dall'anno scolastico 2012-13, in seguito alla riforma Gelmini. Durante il secondo incontro era stato ipotizzato un approfondimento anche all'insegnamento della Storia, tuttavia alla luce delle grandi novità inserite nei Nuovi Programmi, il corso si è focalizzato unicamente sulla Filosofia. Quanto ai tempi, i due incontri con il prof. Girotti si sono protratti per tre ore ciascuno, anziché di due come preventivato. Successivamente, come indicato nel progetto iniziale, i docenti hanno avuto modo di iniziare a lavorare sulla programmazione del 2012-13 relativamente al secondo biennio
Laboratorio di Matematica e nuovi curricula	Puppi	13	=	=	D	Nei primi tre incontri il Prof. E. Bolzonella ha svolto un corso sull'uso del software Geogebra, sistema che integra geometria dinamica e computer algebra, dedicando particolare importanza ad alcuni aspetti didattici. Sono stati trattati i grafici di funzioni, le animazioni, il foglio di calcolo, vettori e matrici. Nell'ultimo incontro il Prof. M. Puppi ha fatto un'introduzione all'uso di Mathematica, linguaggio di programmazione e computer algebra, dedicando particolare attenzione ad alcuni elementi fondamentali sulla grafica e sulla programmazione funzionale.
Insegnamento della Fisica	Melillo	9	=	=	D	L'attività si è svolta regolarmente. Il corso di aggiornamento sull'uso del laboratorio di fisica, nell'insegnamento della disciplina nelle classi prime del nuovo liceo scientifico, ha permesso, ai docenti partecipanti, di costruire un percorso sperimentale collegato strettamente ai contenuti previsti nel nuovo programma di fisica per il primo anno del liceo scientifico. Durante i quattro incontri, ognuno della durata di due ore e mezza, sono stati svolti diversi esperimenti per verificare sia il procedimento sperimentale, sia per analizzare le fasi della raccolta e dell'analisi dei dati e l'applicazione della teoria degli errori.
Gli ordinamenti di Scienze nel nuovo Liceo	Dalla Valle	9	=	=	D	L'attività si è svolta regolarmente. Il Dipartimento di Scienze ha effettuato un corso di aggiornamento in 3 lezioni di 3 ore ciascuna in cui ogni docente ha svolto il ruolo di relatore per un'ora. Nel corso di tali incontri sono stati svolti i seguenti temi: <ul style="list-style-type: none"> - Nuova programmazione curricolare per le classi prime con definizione di contenuti e scansione temporale; - Definizione degli obiettivi educativi e didattici; - Obiettivi specifici in relazione ad abilità e competenze - Definizione programma laboratoriale di massima

Conferenza mondiale: “The Future of Science”	Dalla Valle	6 + 12 studenti	=	=	=	L'attività si è svolta regolarmente. Essa ha coinvolto anche 12 studenti che hanno partecipato alla conferenza mondiale.
Letteratura e Musica	Gianese	13	=	=	D	Il corso non è stato realizzato a causa dell'indisponibilità del referente (impegni relativi alle scadenze scolastiche)

Mirano Venezia 30.05.11

La Funzione strumentale per il POF

Prof.ssa Giovanna Baghin